

# 令和2年度 大洗町立南小学校 グランドデザイン

## いばらき教育プラン

一人一人が輝く教育立県を目指して

～子どもたちの自主性・自立性を育もう～

- 1 社会全体による子どもたちの自主性・自立性の育成
- 2 確かな学力の習得と活用する力の育成
- 3 生涯にわたる学習と文化芸術、スポーツ活動の推進
- 4 誰もが安心して学べる教育環境づくり

## 大洗町教育大綱

- 1 豊かな人間性を培う教育の推進
- 2 確かな学力の習得と活用する力の育成
- 3 健康な心と体を育てる教育の推進
- 4 学校・家庭・地域の連携
- 5 社会の変化に対応した教育の充実
- 6 安心して学べる質の高い教育環境づくり

## 本校の教育目標

一人一人のよさを生かし、自主性・協調性・創造性に富んだ、未来を拓く児童の育成

### 目指す学校像

誰もがよさを生かして、いきいきと活動する学校

(児童, 教職員)

### 目指す教師像

子どもたちの夢の実現を目指して、全力で取り組む教職員

(学び続ける教師, 協働体制)

### 目指す児童像

夢や希望をもち、自分に自信がもてる児童

① みんなで考え

② ③ かよく元気に

④ ⑤ らいにむかって「トライ」!

## 本年度の重点

- 1 一人一人のよさを生かした教育活動づくり
  - ・異年齢活動の活性化, 自己有用感を育む活動の充実
- 2 確かな学力を育む授業づくり
  - ・専門性を生かした授業の実践, 学び合いの創出, 基礎基本の着実な定着
- 3 開かれた学校づくり
  - ・危機管理と安全安心な学校体制, 教職員の資質・能力の向上, 保幼小中連携教育のさらなる推進, 家庭や地域との連携

## 組織目標

児童生徒を9年間で育てていく小中連携教育  
～子どもがいきいきと活動する場面を創設する～

### 「豊かな心」グループ

- ◇所属感, 仲間意識を感じさせていく集団の育成
- ◇UD化を取り入れた指導・支援の工夫

### 「確かな学び」グループ

- ◇ICT機器の活用等による個々に応じた分かる授業, 楽しい授業の工夫
- ◇「対話」を引き出すための指導の工夫

### 「健やかな体」グループ

- ◇体力の向上と健康な心身の育成
- ◇育ちと学びをつなぐ家庭・地域・関係機関との連携

## 学校の強み

### 児童のよさ

- 素直で明るく元気である
- 何事も一生懸命に頑張れる
- 運動することが好きである

### 教職員のよさ

- 人間性が豊かで協力的である
- 明るくて活気に満ちている
- 経験豊かな職員が若手を導く

### 家庭と地域のよさ

- 子供の教育に関心が高い
- 学校と積極的に関わってくれる
- 子供の安全を守ってくれる